

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старостуденецкая средняя общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Старостуденецкая СОШ»
Протокол № 5 от 25 марта 2023 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Старостуденецкая СОШ»
Приказ № от марта 2023 г.



О Т Ч Е Т

о результативности самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Старостуденецкая средняя общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2022 год

2022/2023 учебный год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав школы, утвержден решением муниципального казенного учреждения «Управление образования Буинского муниципального района» №86/ик-п от 28.03.2020 года, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 18 по РТ 20.04.2020 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

422407, Республика Татарстан, Буинский муниципальный район,
с. Новый Студенец, улица Школьная, дом 4

1.3. Наличие свидетельств:

а) **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц,** зарегистрированное 27 октября 2016 года. Регистрирующий орган - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан. ОГРН 1021606554969, государственный регистрационный номер 7161690448737.

б) **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе.** Реквизиты документа: серия 16 №006258251 от 02.11.2011. (ИНН 1614004986/ КПП 161401001).

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения: 1977 год

а) лицензия выдана Министерством образования и науки РТ серия 16 Л 01, № 0003165, регистрационный номер 7232 от 29.09 2015г., бессрочно

б) свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки РТ серия 16 А 01, 0000378, регистрационный номер №3204 от 31.05.2015 срок действия по 31.04. 2024г..

1.5. Учредитель, договор с учредителем. Договор с Исполнительным комитетом Буинского муниципального района Республики Татарстан от 13 января 2010г.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- ✓ Устав школы;
- ✓ Коллективный договор № 748/747 п от 18.04.2017
- ✓ Правила трудового распорядка;
- ✓ Приказы, распоряжения;
- ✓ Паспорт МБОУ « Старостуденецкая СОШ»;
- ✓ Положение о классном руководстве;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение о совете школы;
- ✓ Положение об общешкольном родительском комитете;
- ✓ Положение о заполнении и ведении классных журналов;
- ✓ Положение о порядке установления премий, доплат и надбавок;
- ✓ Положение о правилах поведения учащихся;
- ✓ Положение о предметных олимпиадах;
- ✓ Положение о получении образования в семье;
- ✓ Положение об экзаменационной комиссии;
- ✓ Положение о внутришкольном контроле;
- ✓ Положение о методическом объединении учителей предметников;
- ✓ Положение об учебно-опытном участке;

- ✓ Положение об учебном кабинете;
- ✓ Положение о библиотеке;
- ✓ Положение о летнем лагере труда и отдыха;
- ✓ Положение о правилах приема обучающихся в 1 класс;
- ✓ Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- ✓ Положение о попечительском совете;
- ✓ Положение о поощрениях и взысканиях;
- ✓ Положение об организации опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников;
- ✓ Должностная инструкция директора ОУ;
- ✓ Должностная инструкция учителя и др.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления зданием. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Главным управлением федеральной регистрационной службы РТ, серия 16-АМ №363331 от 22 ноября 2012 года.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Территория образовательного учреждения занимает площадь 23397 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Главным управлением федеральной регистрационной службы РТ, серия 16-АМ №363272. На этой территории расположено здание школы 1782,7(м²), котельная, сарай кирпичный, гараж, овощехранилище, пришкольный опытно – экспериментальный участок площадью 1 га.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.02.31.000.М.000004.01.12 от 11.01.2012 года выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Буинском районе.

Здание ОУ типовое.

Проектная наполняемость 640 обучающихся, фактическая – 109 человек.

Общая площадь школы 3294,7, реальная площадь на одного обучающегося составляет 29,2

Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- Кабинет информатики-1
- Кабинет русского языка и литературы - 2
- Кабинет начальных классов – 4
- Кабинет татарского языка – 1
- Кабинет истории и обществознания-1
- Кабинет математики-1
- Кабинет физики-1
- Кабинет ин.яз.-1
- Кабинет географии – 1
- Кабинет химии и биологии -2
- Кабинет изобразительного искусства-1
- Кабинет ОБЖ -1
- Мастерская – 1
- Спортивный зал – 1 (общая площадь -148,3 кв.м.)
- Столовая - 1
- Площадь столовой 148,3 кв.м., рассчитана на 120 посадочных мест.

2.4. Материально-техническая база.

За последние 3 года в школе проводились следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы школы:

№п.п.	Приобретено	Сумма (в рублях)
1	Видеокамеры 4 шт	67000
2	Ручной металл детектор	5600
3	Ремонт и оснащение кабинетов химии, физики и математики на благотворительные средства	5112 199,32

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютеров	61
Из них используемых в учебном процессе	61
Из них РС не ниже класса PIV	61
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	14

ПОДКЛЮЧЕНИЕ К СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	

3. Структура образовательного учреждения система управления.

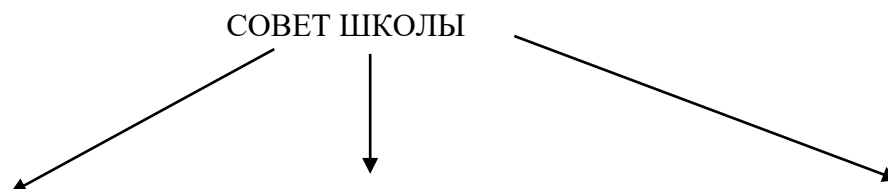
3.1. Согласно Уставу в МБОУ «Старостуденецкая средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ» осуществляется общеобразовательная подготовка в составе I (4 класса), II (5 классов) III (2 класса) ступеней образования. Данная структура обеспечивает освоение стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и соответствует уставным задачам школы.

3.2. В соответствии с Уставом МБОУ «Старостуденецкая СОШ» высшим органом управления ОУ является Совет школы, в состав которого с правом вето входит директор школы, назначаемый Учредителем.

Организацией учебно-воспитательного процесса руководит Педагогический совет. Учителя работают в системе предметных методических объединений учителей начальных классов, гуманитарного, естественно-математического, нравственно-эстетического, общественно-научных циклов и классных руководителей.

Школа осуществляет финансово-хозяйственную деятельность через централизованную бухгалтерию районного отдела образования.

3.3. Директор школы осуществляет руководство по всем направлениям деятельности. Штатное расписание предусматривает распределение обязанностей по следующим направлениям:





4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность обучающихся в текущем учебном году составляет 110 обучающихся.

Комплектование классов:

На I ступени образования – 53 обучающихся

На II ступени – 54 обучающихся

На III ступени – 3 обучающихся

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

II–IV классы– 34 учебных недель

для 2-4 классов с 26 по 31 мая 2022 года - экскурсии

V –VIII,X классы - 35 учебных недель

IX классы -34 учебных недель

Продолжительность урока для 1 класс:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии

✓ в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый;

✓ в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый;

✓ январь – май - 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

2-11 классы:

- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену во 2-10 классах
- Продолжительность уроков – 45 минут.

Обучение односменное.

4.2. Структура классов.

Обучение ведется на базовом уровне:

I ступень – 4 класса

II ступень – 5 классов

III ступень – 1 класс

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
Начальное общее				

образование				
1	1	11	-	-
2	1	8	-	-
3	1	19	-	-
4	1	15	-	-
ИТОГО	4	53		
Основное общее образование				
5	1	11	-	-
6	1	7	-	-
7	1	12	-	-
8	1	11	-	-
9	1	13	-	-
ИТОГО	5	54		
Среднее (полное) общее образование			-	-
10	1	3	-	-
11	0	0	-	-
ИТОГО	1	3		

4.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание уроков на 2021 – 2022 учебный год было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования –основных предметов(математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования –предметов естественно-научного и математического профиля –с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

После окончания школы обучающиеся продолжают учебу.

Продолжение образования выпускников 9 класса

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2018	23	0	1	22
2019	11	2	0	9
2020	11	1	0	10
2021	11	3	0	8
2022	13	3	0	10

Продолжение образования выпускников 11 класса

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в СУЗы	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы
2018	3	2	1
2019	2	1	1
2020	0	0	0
2021	2	2	0
2022	0	0	0

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Законами «Об образовании» РФ и РТ и федеральных государственных стандартов.

В 2022-2023 учебном году в школе функционируют 11 классов на I, II и III ступени среднего (полного) общего образования, в которых обучается 109 обучающихся.

Освоение обучающимися школы государственных образовательных стандартов на базовом уровне педагогическим коллективом обеспечено.

Большое внимание уделяется обучению в форме интегрированных уроков с обучающимися. Эффективность их внедрения сказалась на результатах участия в творческих конкурсах.

Каждый преподаватель разрабатывает предметные рабочие программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В 9 классе 1 час компонента образовательного учреждения отводится на изучение второго иностранного(немецкого) языка

5.2. Воспитательная работа школы направлена на создание условий успешного вовлечения воспитанников школы во внеурочную деятельность и организации дополнительного образования.

В рамках дополнительного образования реализуются 7 разноуровневых программ, которые включают в себя и внеклассную работу.

Руководители кружков, реализуя свои программы, грамотно организуют деятельность учащихся. В результате такой целенаправленной работы в 2022 году достигнуты следующие результаты:

№	ФИ обучающегося	Класс	Вид мероприятия	Уровень	Результат	Подтверждающий документ	Наставник	Должность наставника
1	Тазетдинова Ильсеяр	10	VI Республиканская научно-практическая конференции школьников имени Ахмета Рашита «Кояшлы ил», 31.03.2022 г.	республика	3 место	диплом	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	учитель истории и обществознания
2	Залалова Замира	5	IV Республиканская научно-практическая конференции «Время открытий», 01.04.2022 г.	республика	2 место	диплом	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	учитель истории и обществознания
3	Сафиуллин Гадель	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	муниципальный	призер	приказ	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	учитель истории и обществознания
4	Хусаенова Алина	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	муниципальный	победитель	приказ	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	учитель истории и обществознания
5	Замалетдинова Лейсан	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	муниципальный	призер	приказ	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	учитель истории и обществознания
6	Красюк Данил	11	X республиканская олимпиада "Защита прав потребителей"	республика	финалист	приказ, сертификат	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	учитель истории и обществознания

7	Хусаенова Алина	9	Х республиканская олимпиада "Защита прав потребителей"	республика	участник	сертификат	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	учитель истории и обществознания
8	Ахметзянов Ильяс	3	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийская	призер	диплом	Хусаинова Гульгена Фатыховна	учитель начальных классов
9	Хабибуллина Раина	3	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийская	призер	диплом	Хусаинова Гульгена Фатыховна	учитель начальных классов
10	Гайнетдинов Раян	3	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	всероссийская	победитель	диплом	Хусаинова Гульгена Фатыховна	учитель начальных классов
11	Ахметзянов Ильяс	3	Международный конкурс по математике "Кенгуру"	международный	победитель	грамота	Хусаинова Гульгена Фатыховна	учитель начальных классов
12	Ахметзянов Ильяс	3	Зональный конкурс юных чтецов "Живая классика"	зональный	призер	грамота	Хусаинова Гульгена Фатыховна	учитель начальных классов
13	Гайнетдинов Раян	3	Международная игра - конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"	международный			Хусаинова Гульгена Фатыховна	учитель начальных классов
14	Ахметзянов Ильяс	3	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по ОБЖ	муниципальный	участник	грамота	Хусаинова Гульгена Фатыховна	учитель начальных классов
15	Хусаенова А.Р	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному(татарский)уязыку	муниципальный	призер	грамота	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературы
16	Тазетдинов И.И.	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному(татарский)уязыку	муниципальный	победитель	грамота	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературы

17	Замалетдинова Л.Ф.	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному(татарский)языку	муниципальный	призер	грамота	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературы
18	Тазетдинов А.М.	6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному(татарский)языку	муниципальный	призер	грамота	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературы
19	Тазетдинова И.И.	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родной (татарский) литературе	муниципальный	победитель	грамота	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературы
20	Булатов К.И.	4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Без срока давности"	республика	призер	грамота	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературы
21	Сафиуллина Аделя	9	Республиканский конкурс "Я выбираю село"	республика	лауреат 3 степени	грамота	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературы
22	Хусаенова А.Р.	8	Республиканский конкурс "Читающая мама"	муниципальный	победитель	грамота	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературы
23	Асадуллин Д.М.	7	Муниципальный конкурс среди театральных конкурсов	муниципальный	призер	грамота	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературы
24	Феизова Н.	7	Муниципальный конкурс среди театральных конкурсов	муниципальный	призер	грамота	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературы
25	Шарафутдинова А.А.	7	Муниципальный конкурс среди театральных конкурсов	муниципальный	призер	грамота	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературы

26	Хусаенова А.Р.	9	Всеросс	всерос сийска я	победит ель	диплом	Хусаинов Ильдус Рафикович	учитель математики и информати ки
27	Замалетдин ова Л.Ф.	9	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	всерос сийска я	победит ель	диплом	Хусаинов Ильдус Рафикович	учитель математики и информати ки
28	Хусаенова А.Р.	9	Всероссийская научно- практическая конференция с международны м участием "Клуб старшеклассни ков :гигиена и экология человека	всерос сийска я	победит ель	диплом	Гимадиева Лейсан Мавлетовна	учитель биологии и географии
29	Гимадиев С.Р.	4	Всероссийский фестиваль естественнонау чного образования "Загадки природы"	всерос сийска я	лауреат	диплом	Гимадиева Лейсан Мавлетовна	учитель биологии и географии
30	Имамова Э.Т.	9	Всероссийская олимпда Учи.ру по математике	всерос сийска я	победит ель	диплом	Хусаинов Ильдус Рафикович	учитель математики и информати ки
31	Шарафутд инова А.А.	9	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	всерос сийска я	победит ель	диплом	Хусаинов Ильдус Рафикович	учитель математики и информати ки
32	Ахмадыше ва Алина	4	Международны й конкурс "Лисёнок" по математике	между народн ый	победит ель	диплом	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
33	Алексеева Мария	1	Зональный конкурс юных чтецов "Живая классика"	зональ ный	призёр	грамота	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
34	Алексеева Мария	1	Всероссийская олимпиада Учи. ру по русскому языку и литературе	всерос сийска я	победит ель	диплом	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов

35	Бегаев Кирилл	1	Всероссийская олимпиада Учи. ру по русскому языку и литературе	всерос сийска я	победит ель	диплом	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
36	Сафиуллин Яхъя	1	Всероссийская олимпиада Учи. ру по русскому языку и литературе	всерос сийска я	победит ель	диплом	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
37	Хусаинова Рания	1	Всероссийская олимпиада Учи. ру по русскому языку и литературе	всерос сийска я	победит ель	диплом	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
38	Хаертдино в Ислам	1	Всероссийская олимпиада Учи. ру по математике	всерос сийска я	победит ель	диплом	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
39	Хасанзянов Госман	1	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	всерос сийска я	победит ель	диплом	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
40	Хусаинова Нурия	1	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	всерос сийска я	победит ель	диплом	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
41	Хусаинов Рамзил	1	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	всерос сийска я	победит ель	диплом	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
42	Кашапов Аяз	1	Всероссийская олимпиада Учи. ру "Безопасные дороги"	всерос сийска я	победит ель	диплом	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
43	Алексеева Мария	1	Всероссийская олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	всерос сийска я	победит ель	диплом	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
44	Хусаинов Карим	5	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	всерос сийска я	призер	грамота	Хусаинов Ильдус Рафикович	учитель математики и информати ки
45	Хусаинов Карим	5	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет"	всерос сийска я	победит ель	диплом	Хусаинов Ильдус Рафикович	учитель математики и информати ки

46	Давлетшина Дия	1	Муниципальный конкурс "Читаем Тукая"	муниципальный	призер	грамота	Шамсутдинова Альфия Рависовна	учитель начальных классов
47	Хусаенова Алина	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	призер	приказ	Мужикова Юлия Игоревна	учитель английского языка
48	Заббарова Самира	4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному(татарский) языку	Муниципальный	призер	грамота	Зарипова Резеда Рифкатовна	учитель начальных классов
49	Давлетшина Дия	1	Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья "Наши друзья - Эколята" за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов"	муниципальный	призер	грамота	Шамсутдинова Альфия Рависовна	учитель начальных классов
50	Гайнуллина Амина	4	Зональный конкурс юных чтецов "Живая классика"	Зональный	участник	сертификат	Зарипова Резеда Рифкатовна	учитель начальных классов
51	Давлетшина Дия	2	Зональный конкурс юных чтецов "Живая классика"	Зональный	призер	грамота	Шамсутдинова Альфия Рависовна	учитель начальных классов
52	Давлетшина Дия	2	эшэм/ "Я дома общаюсь по татарски"	муниципальный			Шамсутдинова Альфия Рависовна	учитель начальных классов

53	Замалетдинова Ильвина	4	\муниципальный конкурс "Грамотность на кончике пера"	муниципальный	призёр	грамота	Зарипова Резеда Рифкатовна	учитель начальных классов
54	Шарафутдинов Кирам	4	Всероссийская олимпиада Учи.ру "по финансовой грамотности и предпринимательству"	всероссийская	победитель	Диплом	Зарипова Резеда Рифкатовна	учитель начальных классов
55	Замалетдинова Ильвина	4	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	всероссийская	победитель	Диплом	Зарипова Резеда Рифкатовна	учитель начальных классов
56	Шарафутдинова Зарина	2	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	всероссийская	победитель	Диплом	Шамсутдинов Альфия Рависовна	учитель начальных классов
57	Шарафутдинова Зарина	2	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийская	победитель	Диплом	Шамсутдинов Альфия Рависовна	учитель начальных классов
58	Мухаметзянов Камиль	2	Всероссийская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	всероссийская	победитель	Диплом	Шамсутдинов Альфия Рависовна	учитель начальных классов
59	Шарафутдинова Зарина	2	Всероссийская олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	всероссийская	победитель	Диплом	Шамсутдинов Альфия Рависовна	учитель начальных классов
60	Шарафутдинова Зарина	2	Международный конкурс по математике "Кенгуру"	международный	победитель	Диплом	Шамсутдинов Альфия Рависовна	учитель начальных классов
61	Замалетдинова Л.	9	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет"	всероссийская	победитель	Диплом	Хусаинов И.Р.	учитель математики и информатики
62	Шарафутдинова А.	9	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет"	всероссийская	победитель	Диплом	Хусаинов И.Р.	учитель математики и информатики
63	Галимов Э.	8	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет"	всероссийская	победитель	Диплом	Хусаинов И.Р.	учитель математики и информатики

								ки
64	Закиров Р.	7	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет"	всероссийская	победитель	Диплом	Хусаинов И.Р.	учитель математики и информатики
65	Хусаинова Нурия	1	Республиканский конкурс "Читающая мама-читающая страна"	Республиканская	участник	Сертификат	Гайнутдинова И.С.	Учитель технологии изо и муз., библиотекарь
66	Феизова Назиля	8	:"Государственная символика Республики Татарстан " Исследовательская работа на тему "Герб-это государственная символика Республики Татарстан"	Республиканская	участник	Сертификат	Савельев А.Е.	Учитель физической культуры и ОБЖ
67	Билалова З.,Замалетдинова Л.	9	Всероссийский детско-юношеский военно-патриотическое движение "Юнармия"	Всероссийский	участники	Сертификат	Савельев А.Е.	Учитель физической культуры и ОБЖ
68	Гайнуллин Т.	8	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	муниципальный	победитель	Сертификат	Савельев А. Е.	Учитель физической культуры и ОБЖ
69	команда школы: Абдуллин С., Гайнетдинов Г., Гайнетдинов М., Гайнуллин Т., Галимов Э., Хусаинов Д.	8,9 классы	кустовой этап КЭС-баскет	кустовой	1 место	грамота	Савельев А.Е.	Учитель физической культуры и ОБЖ
70	команда школы: Абдуллин	8,9 класс	муниципальный этап КЭС-баскет	муниципальный	участник	сертификат	Савельев А. Е.	Учитель физической культуры и

	С., Гайнетдин ов Г.,Гайнетд инов М.,Гайнулл ин Т., Галимов Э., Хусаинов Д.	ы						ОБЖ
71	Феизова Назиля	8	Муниципальны й районный конкурсТворче ский подход"Такие разные куклы"	Муниц ипальн ый районн ый конкур с	участни к	Грамота	Гайнутдинова И.С.	Учитель технологии изо и муз., библиотека рь
72	Хусаенова Алина	9	Муниципальны й этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	муниц ипальн ый	призер	грамота	Халимова Е.А.	учитель русского языка и литературы
73	Феизова Назиля	8	Победитель в номинации "Самый добрый и отзывчивый отрядный вожатый" муниципальны й этап Республиканск ого конкурса "Замечательны й вожатый"	муниц ипальн ый	победит ель	грамота	Низамова Г.А.	педагог- организато р
74	Тазетдинов а Ильсеяр	11	Сертификат участника в очном этапе XX Республиканск ого конкурса "Лидер года - 2022"	Респуб ликанс кий	участни к	сертифи кат	Низамова Г.А.	педагог- организато р
75	Команда ЮИД		Диплом за участие в районном этапе республиканск ого конкурса "Безопасное колесо - 2022"	муниц ипальн ый	участни к	диплом	Низамова Г.А.	педагог- организато р

76	Тазетдинов а Марьям	6	Диплом занявшая V место в личном зачете по итогам всех станций в районном этапе республиканск ого конкурса "Безопасное колесо -2022"	муниц ипальн ый	победит ель	диплом	Низамова Г.А.	педагог- организо р
77	Экологичес кий отряд		Грамота за активное участие в природоохранн ых мероприятиях в Буинском районе РТ	муниц ипальн ый	участни к	грамота	Низамова Г.А.	педагог- организо р

А так же и учителя достигли хороших результатов работы:

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень	Подтверждающий документ
1	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	Диплом III степени Республиканского конкурса авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Мой труд вливается в труд моей республики», организованный ГАОУ ДПО ИРО РТ	республика	Диплом III степени Приказ № 94 от 28.02.2022
2	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	Диплом III степени IV Республиканской научно- практической конференции «Время открытий». «Лучшая разработка урока»	республика	Диплом III степени Приказ от 01.04.2022 №120
3	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	конкурс авторских методических разработок «Лучшие цифровые образовательные практики», организованный ГАОУ ДПО ИРО РТ	республика	Диплом II степени Приказ от 18.05.2022 № 288
4	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	Диплом победителя (1 место) Республиканского конкурса методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Взращаем незаурядных!», организованный	республика	Победитель, Приказ от 30.05.2022 №306

		ГАОУ ДПО ИРО РТ		
5	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	Диплом III степени Республиканского конкурса педагогического мастерства РостОК, организованный ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ	республика	Диплом III степени Приказ от 11.07.2022 г. №57- 1-од
6	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	конкурс «Авыл укытучысы-2022» организованный МО и НРТ, общественно-педагогическим и научно-методическим изданием - Журнала «Мәгариф»	всероссийский	сертификат участника
7	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	Всероссийский конкурс "Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2022", организованный Сетевым изданием "Педагогическая олимпиада"	всероссийский	диплом, 1 место
8	Булатова Лилия Магировна	Конкурс методических разработок “Язык и культура. Сохранение и развитие”, организованном Министерством Образования и науки Республики Татарстан” и ГАОУ ДПО ИРО РТ , Всероссийского Форума “Педагоги России: методическое объединение”.	республика	сертификат участника
9	Булатова Лилия Магировна	Грант «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке», 2022 г.;	республика	приказ
10	Булатова Лилия Магировна	Региональный конкурс художественное слово “Не жалейте слов хороших”	региональный	лауреат 1 степени
11	Булатова Лилия Магировна	Участник в работе по созданию электронного банка методических материалов по учебным предметам “Родной (татарский) и родная (татарская) литература, организованным при МО и Н РТ	республика	участник
12	Булатова Лилия Магировна	Педагогический конкурс “Новаторство и традиции”	всероссийский	победитель, Приказ от 30.05.2022 №306
13	Булатова Лилия Магировна	Педагогический конкурс «Калейдоскоп методов, средств и форм» номинация «Патриотическое воспитание» «Моя семья в истории нашей страны»	всероссийский	1 место
14	Булатова Лилия	Муниципальный тур	муниципальный	

	Магировна	регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель татарского языка и литературы"		
15	Гимадиева Лейсан Мавлетовна	Конкурс методических разработок учителей географии, биологии и химии	муниципальный	2 место
16	Гимадиева Лейсан Мавлетовна	Республиканская научно- практическая конференция имени А.М.Бутлерова	республиканский	диплом 2 степени
17	Шарафутдинова Резеда Рамазановна	за плодотворное сотрудничество и внесение большого вклада в развитие канала "Шаян ТВ"	республиканский	диплом
18	Шарафутдинова Резеда Рамазановна	Выступление на методическом семинаре "Пути интеграции в поликультурную среду учащихся школ: диалог культур, конфессий, национальностей"	республиканский	диплом
19	Шарафутдинова Резеда Рамазановна	Международная научно- образовательная конференция "Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания"	международный	диплом
20	Шарафутдинова Резеда Рамазановна	Международная научно- образовательная конференция "Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания"	республиканский	диплом
21	Савельев Артур Евгеньевич	Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием "Доминанты психолого- педагогического мастерства в сфере физической культуре и спорта", статья "Влияние систематических тренировок на физическую работоспособность обучающихся"	Всероссийская	статья в сборнике
22	Савельев Артур Евгеньевич	Участник муниципального семинара работников физкультурно-спортивных организаций, тренеров спортивных школ Буинского муниципального района Республики Татарстан и учителей физической культуры, тема "Влияние мышечных дисбалансов на результативность спортсменов"	муниципальный	сертификат

		в режиме тренировок"		
23	Савельев Артур Евгеньевич	VIII слет регионального отделения ВВПОД "Юнармия"	республиканский	участник
24	Савельев Артур Евгеньевич	Организатор МЭ ВОШ по ОБЖ (судья)	муниципальный	приказ
25	Савельев Артур Евгеньевич	в составе жюри по проверке олимпиадных работ по ОБЖ	муниципальный	приказ
25	Савельев Артур Евгеньевич	в составе жюри КЭС-БАСКЕТ(главный судья)	кустовой	благодарственное письмо
25	Савельев Артур Евгеньевич	организатор ВПР	школьный	сертификат
26	Гайнутдинова Ильсеяр Сагыйтовна	Республиканского творческого конкурса "Мама -это счастье!" "Эни бэхет"!	республиканский	Диплом ! степени
27	Гайнутдинова Ильсеяр Сагыйтовна	Всероссийский конкурс "Педагог будущего"	всероссийский	Диплом ! степени
28	Гайнутдинова Ильсеяр Сагыйтовна	Грамота творческий подход в районном конкурсе "Такие разные куклы"	районный	Грамота
29	Гайнутдинова Ильсеяр Сагыйтовна	Республиканского творческого конкурса "Новый год к нам идет"	республиканский	Диплом !! степени
30	Гайнутдинова Ильсеяр Сагыйтовна	III Международный конкурс декоративного творчества Панно "Золотая осень"	международный	Диплом !! степени
31	Гайнутдинова Ильсеяр Сагыйтовна	Грамота в районном конкурсе "Күңелле сәхнә"	районный	грамота
32	Гайнутдинова Ильсеяр Сагыйтовна	Грамота муниципального района за активное участие " Секрет дружного класса"		
33	Халимова Елена Алиевна	грамота за подготовку ВПР	районный	грамота
34	Халимова Елена Алиевна	грамота за подготовку призера в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	районный	грамота
35	Халимова Елена Алиевна	в составе жюри по проверке олимпиадных работ по литературе	районный	приказ
36	Халимова Елена Алиевна	Организатор МЭ Диктант татарча	районный	сертификат
37	Низамова Гульшат Адгамовна	Диплом призера "Воспитать человека - 2022" в номинации "Воспитательные траектории детских общественных объединений"	районный	диплом
38	Низамова Гульшат Адгамовна	Грамота педагог воспитавший финалиста муниципального этапа республиканского конкурса "Замечательный вожатый".	районный	

40	Шарафутдинова Резеда Рамазановна	Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы.	международный	сертификат
41	Шарафутдинова Резеда Рамазановна	Круглый стол "Патриотизм в образовательной среде: от результатов психологических исследований к практическим рекомендациям"	межрегиональный	диплом
42	Шарафутдинова Резеда Рамазановна	Научно-методический семинар "Компетентностная готовность учителей к работе с одаренными детьми в процессе участия в реализации проекта "Шаги в науку"	республиканский	сертификат

5.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Учебный план образовательного учреждения

Начальная ступень обучения ФГОС НОО

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС НОО. Он состоит из 2-х частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет 21 час, при 6 - дневной учебной неделе для обучающихся 2-4 классов составляет - 26 часов и только в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, во 32-4 классах -34 учебные недели.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Объем домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

- 1 классы – без домашних заданий;
- 2 - 3 классы - до 1,5 часа,
- 4 классы - до 2 часов,

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с новыми ФГОС и реализует образовательную программу «Перспектива»

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Особенности изучения отдельных предметов:

Комплексный учебный курс «*Основы религиозных культур и светской этики*» (далее – ОРКСЭ) будет изучаться в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ «Старостуденецкая СОШ» условий и ресурсов.

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Вариативная часть базисного учебного плана направлена на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся. В рамках компонента образовательного учреждения введено изучение русского языка 1 час в неделю во 2 и 3 классах.

Учебный план для 1-4 классов содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика
- Обществознание и естествознание
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

МБОУ «Старостуденецкая СОШ» выбраны системы учебников «Перспектива». Эти комплекты реализуют подходы, заложенные в ООП НОО. Все программы комплектов ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта.

На внеурочную деятельность, которая проводится во второй половине дня, отводится до 10 часов на каждый из 1-4 классов. Школой выбрана Оптимизационная модель

организации внеурочной деятельности, которая предполагает реализацию программ дополнительного образования по направлениям, определенным ФГОС НОО, учителями начальных классов. Учебные часы раздела «Внеурочная деятельность» в учебном плане позволяют реализовать требования ФГОС НОО. Внеурочная деятельность осуществляется вне часов базисного учебного плана и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Часы раздела «Внеурочная деятельность» будут использованы на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена всеми 5 направлениями развития личности, согласно требованиям ФГОС НОО и составляет 10 часов в каждом классе:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное ;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности, учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии, для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования

Учебный план.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Основное общее образование 5-9класс ФГОС ОО

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план предполагает 6-дневную нагрузку с продолжительностью уроков не более 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-7 классах 35 учебных недель. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа). В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- Иностранный язык
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология)
- Основы религиозных культур (Основы религиозных культур и светской этики)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах в МБОУ «Старостуденецкая СОШ» организуется в соответствии с направлениями развития личности, определёнными во ФГОС ООО:

-духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Компонент образовательного учреждения на ступенях основного общего образования используется для введения дополнительных образовательных модулей, выполнение федерального государственного образовательного стандарта по предмету:

5 класс-Основы духовно-нравственной культуры народов России. 1 час в неделю

7 класс - ОБЖ, биология по 1 час в неделю;

8 класс – русский язык и химия по 1 часу.

9 класс - второй иностранный (французский) язык, 1 час в неделю

Среднее (полное) общее образование

Учебный год в 10 классе 35 учебных недель в год при 6-ти дневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебные предметы в учебном плане образовательного учреждения выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

На старшем уровне общего образования с началом формирования конкретного класса утверждается учебный план сразу на 2 года обучения с X по XI классы с одновременным ознакомлением с ним учащихся и их родителей (законных представителей). 10-11 (непрофильные) классы занимаются по плану универсального (непрофильного) обучения. В соответствии с приказом МО и Н РФ в план включен предмет «Астрономия»

Предмет «Родной язык» и «Родная литература» вводится за счет регионального (национально – регионального) компонента.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Физическая культура изучается в объеме 3 часов в неделю, на основании приказа МО и Н РФ № 889 от 30.08.2010г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312»

В 10 классе часы компонента образовательного учреждения используются для предметов – астрономия, биология, русский язык, родная литература (по 1 часу), ОБЖ-0,5 часа.

С целью удовлетворения познавательных интересов, с учетом склонностей и способностей учащихся, и для более полного освоения учебного материала по тому или иному учебному предмету, введены элективные курсы в 10 классе по 4 часа.

Предельно допустимая учебная нагрузка школьников соответствует нормативам, инвариантная часть учебного плана сохранена без изменений.

5.4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Система воспитательной работы в школе создана на основе сотрудничества обучающихся, учителей, родителей и общественности. Мероприятия, которые проводятся согласно школьному плану воспитательной работы, обсуждаются и оцениваются педагогическим коллективом на школьном методическом объединении классных руководителей, на педагогическом совете и учащимися на Совете старшеклассников. Сложившаяся в школе система воспитательной работы в целом продуманна и результативна, то есть имеет свои положительные результаты.

Школа уделяла особое внимание развитию у учащихся гражданского сознания, патриотизма и социальной ценности, высокой ответственности и дисциплинированности.

Данное направление охватило весь педагогический процесс, задействовало все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе строилось с учетом возрастных особенностей. Учитывалась степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно. Классные руководители стремятся создать условия для развития у детей творческой инициативы, гражданской позиции, ответственности и всех качеств, которые востребованы обществом, стараются добиться наилучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела.

В начальных классах (кл.рук. Заббарова И.А., Шамсутдинова А.Р., Хусаинова Г.Ф., Зарипова Р.Р.) ведущей формой деятельности у них является игровая форма, введение детей в мир народной культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия и т.д. В средних классах (Низамова Г.А., Гайнетдинова И.С., Хусаинов И.Р., Савельев А.Е.) продолжают формированию системы ценностей и установок поведения подростка, помогают приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. В старших классах (кл.рук. Булатова Л.М., Гимадиева Л.М., Загидуллина Г.М.) углубляются и расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей. Происходит познание культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества.

В школе проводился ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине» воспитание у юных граждан чувств уважения к своему району, Республике, родному краю. В школе в связи с этим были проведены мероприятия и классные часы, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В ходе проверки были посещены следующие мероприятия:

- состоялись экскурсии в школьный музей, посвященная Дню Героев и защитникам Отечества для 1-4 классов. Дети закрепили знания о наших героях – земляках в годы ВОВ, локальных войн. Ответственные кл. руководители 1-4 кл.

- в школьной библиотеке была организована тематическая выставка книг «Герои Отечества» для учащихся 1-9 классов, где ребята ознакомились с произведениями художественной литературы, посвященные Героям и Защитникам Отечества,

- классные руководители 1-10 классов провели классные часы на темы: «Герои Отечества», «Победные дни России», «Память о героях не уйдёт в забвенье».

В рамках патриотического месячника прошло ряд мероприятий:

- Урок мужества «Блокадный хлеб», посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады;

- выставка плакатов «Защитникам России посвящается» среди 8-10 классов, который содержал материал о военнотружениках выпускниках нашей школы;

- урок мужества, встреча с воинами-интернационалами, вывода войск из Афганистана, подготовленный педагогом- организатором.

Так же проведена военно-спортивная игра - «Зарница» среди 5-9 классов (отв. учитель ОБЖ Савельев А.Е.). Учащиеся продемонстрировали свою выправку и военную подготовку. Военно-спортивная игра воздействует на сознание, чувства, волю, психику, физическое развитие учащихся, формирует у них высокие нравственные принципы, вырабатывает нормы поведения, трудовой, физической, военно-профессиональной готовности.

Одним из обязательных результатов гражданского и патриотического воспитания являлась социальная активность учащихся, когда они свои знания, умения, ценностные ориентации применяли в деятельности, социальной практике. В патриотическом воспитании учеников огромную роль играет шефская деятельность. В течение всего года силами тимуровского отряда под руководством педагога-организатора Низамовой Г.А. проходила эстафета «Частица сердца в добрые дела», которая предусматривала адресную помощь всем нуждающимся. Тимуровцами оказывалась посильная помощь престарелым, ветеранам трудового тыла и педагогического труда, одиноким людям, жителям села (уборка двора, жилья, посильная помощь на участке и др.).

В планах воспитательной работы в 1-10 классах уделялось особое внимание формированию ценностных ориентаций и гражданского самосознания у учащихся. В классах целенаправленно проводились следующие классные часы: «Трагедия Беслана», «Международный день пожилых людей», «Культура мира», «День народного единства», «Юные герои-антифашисты», «Конвенция о правах ребенка», «Учусь быть гражданином», «Золотые правила дружбы. Воспитание толерантности», «Патриотизм – как я его понимаю».

Члены отрядов использовали самые разнообразные методы проведения занятий, такие, как информативная беседа, диалог, с элементами игры; конкурс, коллективная творческая деятельность, просмотр презентаций, документальных фильмов. Члены юнармейского отряда "Патриоты" провели урок мужества на тему "Сталинградская битва. Татарстанцы и их вклад в победу в Сталинградской битве". Они рассказали о Ф.Фаткуллине, Г.Сафиуллине, А.Чехове и других.

Необходимыми видами деятельности в школе по формированию позитивной мотивации к здоровому образу жизни учащихся являлось:

- заострение внимания школьников и их родителей на сохранении собственного здоровья;
- своевременное оказание помощи в развитии позитивного отношения к физической культуре;

- мотивирование детей к развитию личностных физических качеств;

- проводимая профилактическая работа в сфере вредных привычек;

- пропаганда здорового образа жизни;

- организация культурно-массовых мероприятий;

-информационная и профилактическая работа с родителями для успешного становления принципов здорового образа жизни.

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия с учащимися. К ним относятся: час здоровья, утренняя гимнастика до учебных занятий, физические упражнения и подвижные игры на удлиненных переменах. При возможности, они проводятся на открытом воздухе. Целью является активный отдых, укрепление здоровья, закаливание, повышение умственной физической работоспособности.
- Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, к ним относятся: дни здоровья в школе, физкультурные конкурсы, эстафеты, «веселые старты», спортивный КВН. Чаще такие мероприятия проводятся в дни школьных каникул. Цель таких мероприятий: пропаганда физической культуры и спорта, приобщение к систематическим занятиям физическими упражнениями и видами спорта, подведение итогов физкультурно-спортивной работы, активный отдых.
- Работает спортивный кружок в школе: «Здоровое поколение», для учащихся 5-10 классов, также работает школьный спортивный клуб «Спортивные истины» рук. Савельев А.Е., цель состоит в том, что на основе интересов и наклонностей учащиеся могли углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высоких результатов.

Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ служат основой для закрепления профилактических навыков, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на учащихся. Состоялись классные часы, посвященная Дню борьбы со СПИДом. Старшеклассники под руководством педагога-организатора Низамовой Г.А. подготовили выступление с призывом вести здоровый образ жизни. Так же приняли участие во всероссийской акции «Здоровое поколение – активное долголетие», «Будь здоровым! Танцуй!», 7 апреля «Всемирный день здоровья», «Яркая здоровая зимушка – зима». Эффективность внеклассной работы в школе обеспечивается при соблюдении таких условий, как:

-тесная связь с учебной работой (преемственность содержания, организационно-методические приемы и т. д.);

-доступность занятий и разнообразие форм, обеспечивающих включение в физкультурно-спортивную деятельность широкого контингента учащихся;

- преемственность принципов и методов всей системы внеклассной образовательно-воспитательной работы при широком участии ученического актива.

Было проведено районный семинар руководителей ШМО классных руководителей по теме: «Эффективные способы, направленные на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся».

Хорошо организованная внеклассная пропагандистская, оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе не только путь к глубокому усвоению учащимися программного материала, но и возможность выявить интересы учеников для последующего привлечения их к различным видам спорта. Так, ученики нашей школы посещают спортшколу «Батыр» секцию по борьбе. Они участвовали в муниципальных соревнованиях и турнирах по борьбе и являлись призерами этих соревнований. Гайнуллы Тауфик, Тазетдинов Абдулла, Гайнуллина Амина занимаются лыжной подготовкой и занимают призовые места не только в Буинском муниципальном районе, но и его пределами.

И, конечно же, школа уделяла особое внимание внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В сдаче нормативов ГТО приняли участие учащиеся. По результатам данных всех видов испытаний обучающиеся нашей школы получили разные уровни.

Духовно-нравственное воспитание в нашей школе благотворно влияет на формирование и развитие личности учащихся. Благодаря данному направлению в подрастающем

поколении укреплялось качества гражданина - патриота Родины, способных успешно выполнять гражданские обязанности, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Классные руководители в течение года провели серию классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Также были проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами войны, тематические линейки, сборы патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др.

Активно прослеживалась работа классных руководителей по нравственному воспитанию учащихся с родительской общественностью, педагоги находились в тесном взаимодействии с семьей. С помощью различных форм работы классные руководители убеждали родителей, что без соблюдения определенных нравственных норм невозможно воспитать человека, который будет достойным гражданином общества. Основная цель работы в классе с родителями являлась: взаимодействие семьи и классного руководителя в воспитании нравственной и творческой активной личности. Педагогические и психологические вопросы нравственного воспитания обсуждались с родителями на собраниях, индивидуальных встречах, родительских лекториях. Таким образом, классные руководители приобретали в лице родителей союзников и помощников в учебно-воспитательном процессе. Родители не остаются в стороне, всегда принимали активное участие во всех делах класса и школы, старались создать благоприятные условия для воспитания своих детей.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе, возникала необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его историческим корням. Для сохранения и уважения к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям в школе традиционно были организованы мероприятия посвященные Дню родного языка. Во всех классах проходили воспитательные часы на темы: «Ике телем-ике канатым», «Туган телем – иркэ гөлем», «Таким я вижу облик ваш и взгляд». Проходили в классах беседы «Татарские и русские национальные костюмы», рисование «Украсть костюм», организовались конкурс-иллюстративные выставки «Язык – народное богатство», литературно - тематические вечера, посвященные международному Дню родного языка. С успехом проходили Дни татарского языка:

- Чтение сказок, использование татарского народного фольклора;
- слушание музыки,
- народные игры на физкультурных занятиях;
- народные хороводные игры на переменах. Для реализации духовно-нравственного направления и повышения социальной активности школы создана модель взаимодействия школы в сфере формирования духовно-нравственного образования детей – с отделом по делам молодежи Исполнительного комитета Буинского муниципального района: наши учащиеся активно участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, такие как, например, «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» акции добровольчества и т.д.

Приоритетным направлением работы являлось организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стало:

- акция «Чистый берег» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности;
- школьная акция «Цветущая школа» по высадке цветов во дворе школы;
- акция «Посади свое дерево!», операция «Кормушка», «Живи, родник!», «День Земли».

Экологическая деятельность в школе осуществлялась через беседы, праздники, экскурсии и прогулки на природу, заочные экологические путешествия. В течение года в школе организовались и проводились операция «В помощь зимующим птицам», «Скворечник». Успешно принимали участие в ежегодном экологическом месячнике «Эковесна». Разрабатывали информационные памятки для населения по раздельному накоплению твердых коммунальных отходов. Проходили воспитательные часы по разъяснению учащимся экологической культуры и по вопросам раздельного накопления твердых коммунальных отходов. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играли массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как: КВН «День Земли», экологическая викторина «Знатоки природы», викторина «Вода чудесный дар природный» и т.д. Пришкольный учебно-опытный участок являлся практической базой для проведения уроков, лабораторией для проведения опытнической работы на уроках биологии.

Работа на пришкольном учебно-опытном участке позволяет решать следующие задачи:

- Расширение знаний о сельскохозяйственных культурах и условиях их выращивания;
- Формирование у учащихся гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды.

В школе прошли и предметные недели, в организации которых были задействованы все учителя гуманитарного цикла. Мероприятия предметных недель направлялись на создание условий для творческого саморазвития обучающихся, для развития образовательных, коммуникативных, социально-личностных и общекультурных компетенций школьников.

На неделе татарского языка (Булатова Л.М.) были проведены конкурсы стихотворений, инсценировки по сказкам на татарском языке. Во время проведения недели исторической памяти были представлены такие мероприятия, как «И помнит май спасенный...», посвященный Дню Победы (Загидуллина Г.М).

В создание развивающей предметно-пространственной среды активно подключались ученики, т.к. это способствовало формированию осознанного отношения ребенка к среде. Продуманная среда развития сама побуждала детей к активности, проявлению инициативы и творчества. Так в школе были созданы все необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников: оформлены стенды и уголки; уголок книги в школьной библиотеке. Эффективно использовалось для выставок в школе фойе, особенно в оформлении коридоров активно принимали участие начальные классы, они размещали выставки фотографий: «Наши любимцы», «Осенняя мелодия», так же размещали рисунки и поделки детей из природного материала, выставки к новогодним праздникам – «Новогодняя игрушка», «Снеговичок», «Хоровод новогодней ёлочки», осенним – «Осенние фантазии» - поделки из овощей и фруктов. Каждый ученик проявлял себя наиболее полно и реализовывал свою творческую активность, развивал способности воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное в жизни и в искусстве.

Логичным продолжением учебной работы является дополнительное образование. Особенное внимание мы стараемся уделять тем его формам, которые стимулируют двигательную активность и физическое развитие учащихся. В школе работают следующие кружки:

2021 год, 1 полугодие

№	Наименование кружка	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)
1	Час чтения	Социально-гуманитарное	школа
2	Умелые ручки	Художественное	школа

		творчество	
3	Весёлые цифры	Общеинтеллектуальное	школа
4	Күңелле сәхнә	Художественное	школа
5	Здоровое поколение	Спортивно-оздоровительное	школа
6	Добрая дорога	Социально-гуманитарный	школа
7	Эколята	Естественный	школа

2022 год, 2 полугодие

№	Наименование кружка	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)
1	Час чтения	Социально-гуманитарное	школа
2	Умелые ручки	Художественное творчество	школа
3	Весёлые цифры	Общеинтеллектуальное	школа
4	Күңелле сәхнә	Художественное	школа
5	Здоровое поколение	Спортивно-оздоровительное	школа
6	Добрая дорога	Социально-гуманитарный	школа
7	Эколята	Естественное	школа

Все руководители кружков работают по утвержденному плану, ведется журнал учета кружковой работы. Работа кружков даёт возможность разносторонне развивать умения и навыки ребят, прививать им чувство прекрасного и, что немаловажно, занять свободное время ребят, чтобы отвлечь их от улицы.

Основное внимание в школе уделяется работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Одной из важных целей работы в школе являлось профилактика правонарушений и оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носило систематический характер. Работа велась в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа; б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями; г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул; е) работа с детьми «групп риска».

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся являлось важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения учащихся. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классных руководителей и информирование родителей

позволяли своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогом-предметником и успевающими учащимися. Классные руководители осуществляли контроль за подготовкой учащихся к учебным занятиям. Такая практика хорошо прослеживалась в начальных классах. Учащиеся знают, что в любой момент классный руководитель может проверить наличие школьных принадлежностей, наличие выполнения письменного домашнего задания по любому предмету, наличие дневника и его ведение, ведение тетрадей. Поэтому старались не нарушать свою успеваемость и дисциплину.

Классные руководители вели ежедневный контроль посещаемости уроков. В случае пропуска занятий учащихся выясняли у родителей причину отсутствия. Кроме этого, организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей во внеурочные занятия, работу различных объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями принимались меры по привлечению в кружки, объединения широкого круга учащихся, детей, находящихся под опекой и особенно детей «группы риска».

Организация предметных и спортивных олимпиад, участие в дистанционных конкурсах, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогали удовлетворить потребность ребят в общении, организовать их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Организация досуговой деятельности учащихся находилась на строгом учёте. Классные руководители принимали активное участие в вовлечении детей в массовую работу школы, тем самым организуя занятость детей во внеурочное время.

Так же по правовому воспитанию на классных часах во всех классах проводились беседы, разъяснительные работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Такие занятия развивали активность, формирование жизненных позиций.

Состоялась раздача памяток и буклетов родителям с ознакомлением их о штрафах за курение в общественных местах, за распитие спиртных напитков, за жестокое обращение с детьми.

В школе контингент учащихся разнообразный: имеются ученики из семей неблагополучных, трудных жизненных ситуаций, опекаемые. И со всеми с ними в классах со стороны классных руководителей велась индивидуальная работа. Это: контроль успеваемости, посещаемости занятий учащихся, вовлечение учащихся «групп риска» в общественную жизнь школы, в предметные и спортивные кружки, конкурсы, соревнования, НПК, проведение профилактических бесед, правового просвещения с учащимися, осуществление межведомственных рейдов в семью.

Так же по направлению безопасного поведения и профилактики правонарушения в школе интенсивно была налажена работа с родителями. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, строилась планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информировали Совет профилактики школы. Классные руководители знакомились с жилищными условиями учащихся в течении всего учебного года, в домашней обстановке проводили беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляли акты обследования жилищных условий, выясняли положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Классными руководителями велась большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводились встречи с родителями на классных собраниях, где рассматривались вопросы по воспитанию учащихся согласно их возрастным

особенностям: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Права и обязанности ребёнка в школе и семье». Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Классные руководители вместе с администрацией школы участвовали в организации и проведении рейдов «Семья». Так же для родителей проводились встречи со специалистами разных ведомств, состоялся ряд классных родительских собраний на актуальные темы.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся предполагает целый комплекс социально – профилактических мер, направленных на оздоровление условий жизни детей, на индивидуальную психолого – педагогическую коррекцию личности несовершеннолетних, а также формирование правовой культуры и повышение правовой грамотности обучающихся, способствующих правовому воспитанию.

Наша школа продолжает свою работу с целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий несовершеннолетними. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с планом Управления образования, планом воспитательной работы школы, планами работы классных руководителей, и ПДН отдела МВД России по Буинскому муниципальному району.

В основе профилактической работы МБОУ «Старостуденецкая СОШ» по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о влиянии вредных привычек на растущий организм. В рамках антинаркотической работы учителя - предметники во внеурочной деятельности рассматривают вопросы по темам как: «Правила здорового образа жизни», «Факторы, разрушающие здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек», «Здоровые дети сегодня – будущее страны завтра» и т.д. Проводятся беседы, диспуты и классные часы. Фельдшер ФАП Хайбуллова Л.З. провела час общения на тему «Профилактика заболеваний у школьников», информационную беседу на тему: «Стоп. Вич/СПИД», члены отряда «Пульс» провели акции «Международный день отказа от курения», «Количество свечек зависит от тебя». Проводились беседы с приглашением старшего инспектора ГПДН Низамов Динар Маратович по темам: «Об ответственности подростков за противоправные действия», «Возраст уголовной ответственности». Члены ОПП «Пламя» и отряда «ЮИД», совместно с сотрудниками отдела безопасного движения провели акцию «Засветись в темноте. Фликеры-ваши друзья»

В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью. Каждая суббота патрулируется общественные места села дежурными учителями. Большое внимание уделяется занятии детей во второй половине дня. В школе работают 7 различных кружков, учащиеся тренируются в спортшколе «Батыр», посещают музыкальную школу. 87 % обучающиеся, вовлечены в кружки. С обучающимися ведется профориентационная работа.

В каждом классе прошли родительские собрания по теме «Об ответственности родителей за здоровье своего ребенка», общешкольное родительское собрание по теме «Семья на пороге школьной жизни. Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе». Старший инспектор ГПДН отдела УУП и ПДН МВД России по Буинскому району Низамов Динар Маратович выступил перед родителями с докладом на тему ««Профилактика деструктивного поведения среди подростков» (были розданы буклеты-памятки о пагубности вредных привычек, влияния интернета)

5.4. Основные направления развития воспитания:

- 1.Повышение воспитательного потенциала урока.
- 2.Активизация деятельности классного руководителя.
- 3.Развитие органов самоуправления.
- 4.Повышение воспитательного потенциала общешкольных традиционных дел.
- 5.Создание условий для участия семьи в воспитательном процессе.
- 6.Работа по районным программам.

5.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4536единица;
 книгообеспеченность – 100 процентов;
 обращаемость – 3580 единиц в год;
 объем учебного фонда – 1313 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
 Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2143	1734
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2555	1458
4	Справочная	267	68
5	Языковедение, литературоведение	160	78
6	Естественно-научная	140	48
7	Техническая	47	24
8	Общественно-политическая	85	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.](#), №858 от 21 сентября 2022 года

Школьный перечень учебников, используемых в образовательном процессе
 в МБОУ «Старостуденецкая средняя общеобразовательная школа Буинского
 муниципального на 2022– 2023 учебный год

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Число обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы	Количество выданных учебников
1	Русский язык			
		12	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. 1класс. Ч.1,2. Просвещение. 2011	12
		12	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 1класс. Ч.1,2. Просвещение. 2011	12
		11	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 2класс. Ч.1,2. Просвещение. 2012	11
		8	Климанова Л.Ф.,МакееваС.Г. Русский язык. 3класс. Ч.1,2. Просвещение. 2013	8
		18	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 4класс. Ч.1,2. Просвещение. 2014	18
		15	Ладыженская Т.А., Баранов. Русский язык. 5 класс. Просвещение.2012	15
		11	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т.,6класс Просвещение. 2016	11
		5	Ладыженская Т.А, Баранов М. Т., Русский язык 7класс Просвещение.2017	5
		12	Г.А.Ладыженская. Русский язык. 8 класс. Просвещение.2018	12
		11	С.Г.Бархударов Русский язык 9 класс Просвещение.2019	11
		3	Н.Г.Гольцова Русский язык. Просвещение 10-11 класс. 2020	3
		3	Н.Г.Гольцова Русский язык. Просвещение 10-11 класс. 2020	3
2	Литературное чтение			
		12	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградова Л.А. Литературное чтение. Ч.1,2. 1 класс. Просвещение. 2011	12
		11	Климанова Л.Ф. Виноградова Л.А. Литературное чтение. Ч.1,2. 2 класс. Просвещение. 2015	11
		8	Климанова Л.Ф. Виноградова Л.А.	8

			Литературное чтение. Ч.1,2. 3 класс. Просвещение. 2013	
		18	Климанова Л.Ф. Виноградова Л.А. Литературное чтение. Ч.1,2. 4 класс. Просвещение. 2014	18
3	Литература			
		15	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. 5класс Просвещение. 2012	15
		11	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., 6класс Просвещение..2016	11
		5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., 7класс Просвещение. 2017	5
		12	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., 8класс. 2010	12
		11	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., 9 класс Просвещение. 2019	11
		3	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русская литература в 2-х ч 10класс «Просвещение»2020	3
		3	В.А.Сахаров ,Зинин С.А. Русская литература в 2-х ч 11класс Русское слово 2014	3
4	Математика			
		12	М.И.Моро Математика. Ч.1,2. 1 класс. Просвещение. 2022	12
		11	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Математика. Ч.1,2. 2 класс. Просвещение. 2017	11
		8	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Математика. Ч.1,2. 3 класс. Просвещение. 2018	8
		18	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Математика. Ч.1,2. 4 класс. Просвещение. 2019	18
5	Математика			
		15	Г.Е.Дорофеев Математика 5 класс. Просвещение. 2019	15
		11	Г.Е.Дорофеев Математика 6 класс. Просвещение. 2016	11
		5	Ю.Н.Макарычев Алгебра 7класс Просвещение. 2017	5
		12	Ю.Н.Макарычев Алгебра 8класс Просвещение. 2018	12
		11	Ю.Н.Макарычев Алгебра 9класс Просвещение. 2019	11
		3	А.Г.Мордкович Алгебра 10 класс Просвещение. 2020	3
		3	А.Г. Мордкович Алгебра 11 класс «Просвещение»2021	3
6	Геометрия			

		5	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 классы. 7 класс. Просвещение.2017	5
		12	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 классы. 8 класс. Просвещение.2018	12
		11	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 классы. 9 класс. Просвещение.2019	11
		3	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11классы. 10 класс. Просвещение.2020	3
		3	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11классы. 11 класс. Просвещение.2021	3
7	Окружающий мир			
		12	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.ч.1,2. 1класс. Просвещение.2022	12
		11	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.ч.1,2. 2класс. Просвещение.2017	11
		8	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.ч.1,2. 3класс. Просвещение.2018	8
		18	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.ч.1,2. 4класс. Просвещение.2019	18
8	Биология			
		15	В.В.Пасечник Биология 5класс Дрофа 2015	15
		11	Пасечник В.В. Биология.6 класс. Дрофа.2016	11
		5	Латюшин В.В. Биология. 7 класс. Дрофа. 2017	5
		12	Колесов Д.В. Биология. Человек 8 класс. Дрофа.2018	12
		11	В.В.Пасечник Биология Общее закономерности 9 класс Просвещение 2019	11
		3	Пасечник В.В. Биология.10 класс. Просвещение 2020	3
		3	Пасечник В.В Биология 11 кл Просвещение 2021	3
10	Английский язык			
		11	Н.И.Быкова, Английский язык 2 класс. Просвещение 2012	11
		8	Н.И.Быкова, Английский язык 3 класс. Просвещение 2013	8
		18	Н.И.Быкова, Английский язык 4 класс. Просвещение 2014	18
		15	Ю.Е.Ваулина Английский язык 5класс. Просвещение 2012	15
		11	Ю.Е.Ваулина Английский язык	11

			6 класс. Просвещение 2016	
		5	Ю.Е.Ваулина. Английский язык 7 класс Просвещение 2017	5
		12	Ю.Е.Ваулина. Английский язык. 8 класс. Просвещение 2018	12
		11	Ю.Е.Ваулина. Английский язык. 9 класс. Просвещение 2019	11
		3	О.В.Афанасьева Английский язык 10 класс Просвещение 2020	3
		3	В.Эванс, Д.Дули Английский язык Английский язык 10-11 кл. Просвещение 2021	3
11	Информатика и ИКТ			
		5	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс. Бином.2017	5
		12	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 8 класс. Бином.2018	12
		11	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 9 класс. Бином.2019	11
		3	К.Ю Поляков Информатика 10 класс «Просвещение» 2020	3
		3	К.Ю Поляков Информатика 10 класс «Просвещение» 2021	3
12	История:			
	История древнего мира			
		15	Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс. Просвещение. 2020	15
	История средних веков			
		11	Агибалова А.А. Всеобщая история средних веков. 6 класс. Просвещение. 2016	11
	История Отечества			
		11	Н.М.Арсентьев История Россия 6 класс. Просвещение 2016	11
		5	Пчелов Е.В. История России. 7 класс. Просвещение 2017	5
		12	Н.М.Арсентьев История России 8 класс. Просвещение. 2018	12
		11	Н.М.Арсентьев История Россия 9 класс. Просвещение 2019	11
	История России			
		3	М.М.Горинов История Россия 10 класс «Просвещения»2020	3
		3	А.А Данилов, А.А.Торкунова История Россия 11 класс «Просвещения» 2021	3
	Всеобщая история			
		5	А.А.Юдовская Всеобщая история	5

			7класс. Просвещение 2017	
		12	А.А.Юдовская Всеобщая история, История нового времени 8класс. Просвещение 2018	12
		11	А.А.Юдовская Всеобщая история, История нового времени 9класс. Просвещение 2019	11
		3	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история. 10 кл. Просвещение 2020	3
		3	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история. 10 кл. Просвещение 2021	3
13	Обществознание			
		11	Л.Н.Боголюбов Обществознание 6 класс. Просвещение 2016	11
		5	Л.Н.Боголюбов Обществознание. 7класс. Просвещение 2017	5
		12	Л.Н.Боголюбов Обществознание. 8 класс. Просвещение 2018	12
		11	Л.Н.Боголюбов Обществознание. 9класс. Просвещение 2019	11
		3	Л.Н.Боголюбов Обществознание. 10 класс. Просвещение 2020	3
		3	Л.Н.Боголюбов Обществознание. 10 класс. Просвещение 2021	3
14	Экономика			
15	География			
		15	И.И.Баринова . География 5 класс. Дрофа 2015	15
		11	Т.П.Герасимова География 6 класс. Дрофа 2016	11
		5	В.А.Коринская География материков и океанов 7 класс. Дрофа 2017	5
		12	Е.М.Домогацкий . География России 8 класс. Дрофа. 2018	12
		11	А.И. Алексеев, Йолдыз Поляр География 9 класс Дрофа. 2019	11
		3	Максаковский В.П. География. 10 класс Просвещение. 2020	3
		3	Максаковский В.П. География. 11 класс Просвещение. 2020	3
	География Татарстана 8-9	24	География Татарстана 8-9 класс Хэтер 2014	23
16	История Татарстана	15	Хузин Ф. Ш., Пискарев В.И. , Татарстан татар халык тарихы (16 гасыр уртасына кадәр): 5 класс“ Казан татар балалар нәшрияте 2016	15
		11	Хузин Ф. Ш., Пискарев В.И. , Татарстан татар халык тарихы (16	11

			гасыр уртасына кадәр): 6 класс“ Казан татар балалар нәшрияте 2016	
		5	Гыйләжев И.А., Пискарев В. И., Татарстан татар халык тарихы (16 гасырның икенче яртысы – 18 гасыр): 7 класс“Казан татар балалар нәшрияте 2017	5
		12	Гыйләжев И.А Пискарев В.И., История Татарстана XIX век.8 класс. «Казан татар балалар нәшрияте», 2018	12
		11	Ә.Г.ГалләмоваТатарстан һәм татар халкы тарих 9 класс «Казан татар балалар нәшрияте», 2019	11
		3	Ә.Г.ГалләмоваТатарстан һәм татар халкы тарих 10 класс «Казан татар балалар нәшрияте», 2020	3
		3	Ә.Г.ГалләмоваТатарстан һәм татар халкы тарих 10 класс «Казан татар балалар нәшрияте», 2020	3
17	Химия	13	Г.Е.Рудзитис Химия 8 класс Просвещение 2018	12
		11	Г.Е.Рудзитис Химия 9 класс Просвещение 2019	11
		3	О.С.Габреләян Химия 10 класс «Просвещение» 2020	3
		3	О.С.Габреләян Химия 11 класс «Просвещение» 2021	3
18	Физика	5	А.В.Перышкин Физика 7 класс Дрофа 2017	5
		12	А.В.Перышкин Физика 8 класс Дрофа 2018	12
		11	А.В.Перышкин Физика 9 класс Дрофа 2019	11
		3	А.В.Грачев Физика 10 класс «Просвещение» 2020	3
		3	А.В.Грачев Физика 10 класс «Просвещение» 2021	3
	Астрономия	3	Чаругин В.М. Астрономия 10 класс Просвещение 2018	3
		3	Чаругин В.М. Астрономия 11 класс “Просвещение” 2018	3
19	Технология	9	Роговцева Н.И. Технология 1 класс Просвещение 2013	12
		19	Роговцева Н.И., Богданова Н.В Технология 2класс Просвещение 2013	11
		15	Роговцева Н.И. Технология 3 класс Просвещение 2013	8
		11	Роговцева Н.И., Богданова Н.В Технология 4 класс Просвещение	18

			2014	
		8	И.А.СиницаТехнология(для дев) А.Т.Тищенко Технология(для маль)5класс Вентана- Граф 2015	15
			В.М.Казакевич Технология Технология(для дев) Технология(для маль)5класс Вентана- Граф 2020	15
		11	И.А.Синица Технология(для дев) А.Т.Тищенко Технология(для маль) 6класс Вентана-Граф 2016	11
		5	И.А.Синица Технология(для дев) А.Т.Тищенко Технология(для маль) 7классВентана-Граф 2017	5
		12	В.Д.Симоненко Технология Технология 8 класс. Вентана-Граф 2010	12
20	Татарский язык и литература	12	И.Г.Миясарова Татар теле 1 нче сыйныф Мэгариф- Вақыт,2011	12
		12	И.Г.Миясарова Алифба Мэгариф- Вақыт 2016	12
		12	Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина Әдәби уку-1 нче сыйныф Мэгариф- Вақыт 2011	12
		11	И.Г.Миясарова ,Ч.М.Харисова Татар теле 2 нче сыйныф Мэгариф- Вақыт 2012	11
		11	Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина Әдәбиуку 2 нче сыйныф Мэгариф- Вақыт 2012	11
		8	И.Г.Миясарова Ч.М.Харисова Татар теле 3 сыйныф Мэгариф- Вақыт 2013	8
		8	Г.М.Сафиуллина М.Я.Гарифуллина Әдәби уку 3 сыйныф Мэгариф- Вақыт 2013	8
		18	И.Г.Миясарова ,Ч.М.Харисова Татар теле 4 сыйныф , Мэгариф- Вақыт 2014	18
		18	Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина Әдәби уку 4 сыйныф Мэгариф Вақыт 2014	18
		15	Храсисов Ч.М.,Максимов Н.В.,Сайфутдинов Р.Р.Татар теле: 5 нче сыйныф өчен дәреслек Татарстан китап нәшрияты, 2014.	15
		15	Ф.А.Ганиева, Л.Г.Сабилова . 5 нче сыйныфы Әдәбият 2 кичәктә Татарстан китап нәшрияты 2014	15

		11	Ф.Ю.Юсупов, Ч.М.Харисова, Р.Р.Сәйфетдинов. 6 нчы сыйныф Татар теле., Татарстан китап нәшрияты, 2014.	11
		11	Ф.Ә.Ганиева, М.Д.Гарифуллина.Әдәбият, 6 нчы сыйныф 2 кисәктә Татарстан китап нәшрияты, 2014.	11
		5	Н.В.Максимов, Г.Ә.Нәбиуллина. Татар теле. 7 нче сыйныф Татар теле., –Татарстан китап нәшрияты, 2014.	5
		5	Д.М.Абдуллина, Л.К.Хисмәтова. Әдәбият. 2 кисәктә, 7 нче сыйныф Татарстан китап нәшрияты, 2014.	5
		12	М.З.Зәкиев Татар теле 8 нче сыйныфы “Татар китап нәшрияте”, 2015	12
		12	Әхмәдуллин А.Г., Ганиева Ф.Ә. 8 нче сыйныф Әдәбият 2 кисәктә “Татар китап нәшрияте” нәшрияты, 2015.	12
		11	М.З.Зәкиев Татар теле 9 нчы сыйныфы “Татар китап нәшрияте”, 2015	11
		11	Ә.М.Закирзянова Әдәбият. 9 нчы сыйныф 2 кисәктә “Татар китап нәшрияте”, 2016	11
		3	М.З.Зәкиев Татар теле: 10 нчы сыйныфы “Татар китап нәшрияте ”, 2016	3
		3	Ф.Ә.Ганиева Әдәбият. 2 кисәктә 10 нчы сыйныф “Татар китап нәшрияте”	3
		3	М.З.Зәкиев Татар теле: 11 нчы сыйныфы “Татар китап нәшрияте ”, 2016	3
		3	Ф.Ә.Ганиева Әдәбият. 2 кисәктә 11 нчы сыйныф “Татар китап нәшрияте”2017	3
23	Основы духовно-нравственной культуры народов России	18	А.Н.Студеникин Основы духовно-нравственной культуры.Основы светской этики 4класс, Русское слово 2011	18
		15	А.Н.Студеникин Основы духовно-нравственной культуры.Основы светской этики 5класс , Русское слово 2011	15

24	Изобразительное искусство	12	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 1 класс Просвещение 2016	12
		11	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 2класс Просвещение 2014	11
		8	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 3 класс Просвещение 2014	8
		18	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 4 класс Просвещение 2014	18
		15	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 5 класс Просвещение 2017	1
		11	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 6 класс Просвещение 2017	1
		5	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 7 класс Просвещение 2015	1
		12	Сергеев Л.П. Критская Е.Д. Искусство (Музыка и ИЗО) 8класс Просвещение 2015	1
25	Музыка	12	Критская Е.Д. Музыка 1 класс Просвещение 2015	1
		11	Критская Е.Д. Музыка 2 класс Просвещение 2011	1
		8	Критская Е.Д. Музыка 3 класс Просвещение 2016	1
		18	Критская Е.Д. Музыка 4 класс Просвещение 2015	1
		15	Критская Е.Д. Музыка 5 класс Просвещение 2014	1
		11	Критская Е.Д. Музыка 6 класс Просвещение 2016	1
		5	Критская Е.Д. Музыка 7 класс Просвещение 2017	1
		12	Критская Е.Д. Музыка 8 класс Просвещение 2018	1
26	ОБЖ	5	Смирнов А.С. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс Просвещение 2017	1
		12	Смирнов А.С. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Просвещение 2018	1
		11	Виноградова Н.Ф., Д.В. Смирнов ОБЖ 9 класс Просвещение 2019	1
		3	С.В.Ким Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс Просвещение 2020	1

27	Физическая культура	1	В.И.Лях Физическая культура 1-4 класс Просвещение, 2017	1
		1	М.Я.Виленский Физическая культура 5-7 классы. Просвещение, 2017	1
		1	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 8-9 классы. Просвещение, 2018	1
		1	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 10-11классы. Просвещение, 2018	1

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 131 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 40. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1.Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Внутришкольный контроль носит плановый и оперативный характер. Проводится в форме посещения уроков, проведения диагностики, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

К участию в контроле привлекаются опытные педагоги, руководители школьных МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. Внутришкольный контроль включает вопросы:

- качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, родному языку, математике, биологии, истории, обществознанию, физике, биологии, химии;
- система повторения, дозировка домашних заданий;
- изучение нормативно – правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации;
- адаптация обучающихся 1,5 классов к новым условиям образовательной среды школы;

Результаты контроля отражаются в информационных справках, рассматриваются на заседании МО учителей начальных классов, естественно – математического и гуманитарного, общественно- научного, нравственно- эстетического циклов, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

Результаты административных контрольных работ за 3 четверть 2021-2022 учебного года следующие:

По родному (татарскому) языку.

Класс	Число об – ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Успе- ваемость %	Кач-во Знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	8	8	3	2	2	1	87,5%	62,5%	3,8
3	18	14	5	3	6	0	100%	57,1%	3,9
4	15	12	5	3	4	0	100%	58,3%	3,8
По начальным классам	41	34	13	8	12	1	97%	61,7%	3,9
8	12	11	5	4	2	0	100%	82%	4,2
9	13	12	8	1	3	0	100%	75%	4,4
8,9 классы	25	23	13	5	5	0	100%	78%	4,3
2-9 классы	66	57	26	13	17	1	98,2%	68,4%	3,9

по английскому языку :

Класс	Число об – ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Успе- ваемость %	Кач-во Знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	11	10	0	5	5	0	100%	50%	3,5
6	7	6	0	1	6	0	100%	14,2%	3,1
8	11	11	0	4	6	1	90,9%	63,6%	3
Итого	29	27	0	10	17	1	96,2%	37%	3,4

Результаты проверки техники чтения во 2-4 классах:

Класс	Число об – ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Успе- ваемость %	Кач-во Знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	8	8	3	2	3	0	100%	62,5%	4
3	18	13	5	4	3	1	92,3%	69,2%	3,2
4	15	13	4	4	4	1	92,3%	61,5%	3,8
ср	41	34	12	10	10	2	94,1%	64,7%	3,9

по русскому языку:

Класс	Число об – ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Успе- ваемость %	Кач-во Знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	3	3	0	3	0	0	100%	100%	4

по химии :

Класс	Число об – ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Успе- ваемость %	Кач-во Знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	13	12	3	4	5	0	100%	58,3%	3,8

по истории :

Класс	Число об – ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Успе- ваемость %	Кач-во Знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	11	11	3	6	1	1	91%	82%	4,4

по биологии :

Класс	Число об – ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Успе- ваемость %	Кач-во Знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	7	6	1	1	4	0	100%	33,3%	3,5

по географии :

Класс	Число об – ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Успе- ваемость %	Кач-во Знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	12	11	1	4	6	0	100%	46%	3,5

по ОБЖ :

Класс	Число об – ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Успе- ваемость %	Кач-во Знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	12	11	0	3	8	0	100%	27,2%	3,2

**Результаты входных контрольных работ
в 2021-2022 учебном году**

№	предмет	клас с	учитель	«5»	«4 »	«3»	«2»	Кач. %	Усп %
1	Русский язык	2	Шамсутдинова А.Р.	4	4	1	0	88,8	100
2	Математика	2	Шамсутдинова А.Р.	3	4	2	0	77,7	100
3	Русский язык	3	Хусаинова Г.Ф.	2	2	2	1	57	85,7
4	Математика	3	Хусаинова Г.Ф.	0	4	3	1	50	87,5
5	Русский язык	4	Зарипова Р.Р.	7	7	3	1	77,7	94,4
6	Математика	4	Зарипова Р.Р.	6	6	6	0	66,6	100
7	Русский язык	5	Халимова Е.А.	0/11	6/1	8/1	0/1	57/87,4	100/93,7
8	Математика	5	Хусаинов И.Р.	0	3	7	5	20	66,6
9	Русский язык	6	Халимова Е.А.	0\0	3/2	6/7	0/0	30/18	100/100
10	Математика	6	Мужикова Ю.И.	6	2	1	0	88	100
11	Русский язык	7	Валиуллина А.П.	0\1	1\0	2\1	2\3	20\20	60\40

12	Математика	7	Хусаинов И.Р.	1	0	0	4	20	20
13	Родной язык	8	Булатова Л.М.	3	6	1	0	75	100
14	Обществознание	8	Загидуллина Г.М.	0	5	4	0	55,6	100
15	Родной язык	9	Булатова Л.М.	7	3	1	0	90	100
16	Биология	9	Гимадиева Л.М.	1	6	4	0	63,6	100
17	Русский язык	10	Халимова Ф.Х.	0	1	1	0	50	100
18	Обществознание	10	Загидуллина Г.М.	1	0	0	0	100	100
19	Русский язык	11	Халимова Ф.Х.	0	2	1	0	66,6	100
20	Биология	11	Гимадиева Л.М.	1	2	0	0	100	100

**Результаты контрольных работ по итогам 1 четверти
2021-2022 учебного года**

№	предмет	класс	учитель	«5» »	«4» »	«3» »	«2»	Кач. %	Усп %
1	Окружающий мир	2	Шамсутдинова А.Р.	5	4	0	0	100	100
2	Родной язык	2	Шамсутдинова А.Р.	3	4	1	1	77,7	88,8
3	Окружающий мир	3	Хусаинова Г.Ф.	3	3	2	0	75	100
4	Родной язык	3	Хусаинова Г.Ф.	2	2	3	0	57,1	100
5	Окружающий мир	4	Зарипова Р.Р.	4	8	5	0	70,5	100
6	Родной язык	4	Зарипова Р.Р.	5	7	5	0	70,5	100
7	Родной язык	5	Булатова Л.М.	6	6	2	1	80	94
8	Родной язык	6	Булатова Л.М.	3	5	2	0	80	100
9	Родной язык	7	Булатова Л.М.	1	1	3	0	40	100
10	Родной язык	8	Булатова Л.М.	3	5	3	0	72	100
11	Химия	9	Туляков З.И.	0	8	2	0	80	100
12	Математика	10	Мужикова Ю.И.	1	1	0	0	100	100
13	Литература	10	Халимова Ф.Х.	1	1	0	0	100	100
14	Математика	11	Хусаинов И.Р.	1	0	1	0	50	100
15	Литература	11	Халимова Ф.Х.	0	2	0	0	100	100

**Результаты контрольных работ по итогам 2 четверти(1 полугодия)
2021-2022 учебного года**

№	предмет	класс	учитель	«5» »	«4»	«3» »	«2»	Кач%	Усп%
1	Литературное чтение	2	Шамсутдинова А.Р.	8	2	0	0	100	100
2	Математика	2	Шамсутдинова А.Р.	5	1	3	0	66,6	100
3	Литературное	3	Хусаинова Г.Ф.	2	5	1	0	87,5	100

	чтение								
4	Математика	3	Хусаинова Г.Ф.	1	5	1	1	87,5	87,5
5	Литературное чтение	4	Зарипова Р.Р.	6	4	3	0	76,9	100
6	Математика	4	Зарипова Р.Р.	4	6	3	0	76,9	100
7	Русский язык	5	Халимова Е.А.	0/0	9/5	5/8	1/2	60/33,3	93,3/86,6
8	История	5	Загидуллина Г.М.	5	5	4	0	71,4	100
9	Русский язык	6	Халимова Е.А.	3/0	0/5	4/3	2/1	33,3/55,5	77,7/88,8
10	Биология	6	Гимадиева Л.М.	1	6	1	0	87,5	100
11	Русский язык	7	Валиуллина А.П.	1/2	1/1	0	1/0	66,6/100	66,6/100
12	Обществознание	7	Загидуллина Г.М.	1	1	2	0	50	100
13	Алгебра	8	Хусаинов И.Р.	0	4	3	3	40	70
14	Английский язык	8	Феизова Н.А.	0	5	6	0	41,6	100
15	Алгебра	9	Хусаинов И.Р.	1	6	1	1	77,7	88,8
16	Английский язык	9	Мужикова Ю.И.	5	3	1	0	88,8	100
17	Родной язык	10	Булатова Л.М.	2	1	0	0	100	100
18	Химия	10	Туляков З.И.	1	2	0	0	100	100
19	Родной язык	11	Булатова Л.М.	2	1	0	0	100	100
20	Химия	11	Туляков З.И.	1	0	1	0	50	100

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)
за 2022-2023 учебный год (осень)**

№	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Усп %
1	Русский язык	5	2	11	5	0	68,7	100
2	Математика	5	5	6	5	0	68,7	100
3	Окружающий мир	5	7	8	1	0	93,7	100
4	Русский язык	6	2	4	2	1	55,5	88,8
5	Математика	6	2	4	2	1	66,6	88,8
6	Биология	6	3	5	2	0	80	100
7	История	6	3	6	1	0	90	100
8	Русский язык	7	0	2	3	0	40	100
9	Математика	7	1	1	3	0	40	100
10	Биология	7	0	2	3	0	40	100
11	Обществознание	7	2	1	2	0	60	100
12	Русский язык	8	0	6	4	0	54,5	100
13	Математика	8	2	3	5	1	41,6	91,6
14	География	8	1	7	4	0	72,7	100
15	Обществознание	8	2	5	4	0	63,6	100
16	Английский язык	8	0	4	7	0	36,3	100
17	Русский язык	9	1	6	4	0	63,6	100
18	Математика	9	1	7	3	0	72,7	100
19	Физика	9	3	5	3	0	72,7	100
20	География	9	5	4	2	0	81,8	100

Формы внутришкольного контроля были отражены в плане работы школы и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими

изучению, сроками. Формы персонального контроля педагогов были использованы при изучении организации образовательного процесса в 1,2,4-11 классах, что способствовало принятию своевременных и нужных решений и рекомендаций. Итоги года подтвердили правильность избранной формы, ее действенность.

Анализы посещенных уроков представлены в справках, проведены в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

С целью совершенствования проведения урока предлагается:

- руководителям ШМО рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока, применение на уроках ИКТ;
- спланировать взаимопосещения с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации и результатами выполнения контрольной диагностики.

Согласно плану внутришкольного контроля в школе был проведен классно-обобщающий контроль в 5 классе с целью выявления уровня знаний и воспитанности учащихся. Проводились тестирования, анкетирования, наблюдения и беседы с учащимися, посещались уроки и внеклассные мероприятия.

По графику проводились консультации для учащихся 9,11 классов по подготовке к ГИА. Учителя-предметники проводили дополнительные занятия по математике, русскому языку, географии, обществознанию, биологии и истории.

Формы контроля:

классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

Тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.

Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы – по четвертям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в 9, 11 классах);

тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой учителей школы;

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2,4-11 классов изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, полугодовых, итоговых), проводимых в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. В классах проводится проверка техники чтения, что позволяет выявлять динамику развития навыков чтения у обучающихся.

В течение учебного года осуществляется контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам организуется замена отсутствующих учителей, проводятся дополнительные часы.

6.2. Качество подготовки выпускников (4 кл.,9 кл.,11 кл.).

Особое внимание уделяется выпускникам 4,9,11 классов. В течение года проводится мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования выпускников. Мониторинг степени подготовки начальных классов проводится согласно плана, в конце каждой четверти и годовые контрольные работы в конце года.

Учащиеся 4 класса ежегодно успешно заканчивают начальную общую школу, переходят на 2 ступень обучения.

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «русский язык» на уровне начального общего образования за пять лет

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	100	66,6	100	69,2	100	63,6
2018-2019	-	-	100	90	100	75	100	76,9
2019-2020	-	-	100	71,4	100	81,8	100	87,5
2020-2021	-	-	100	63,1	100	73,3	100	81,8
2021-2022	-	-	100	75	100	66,6	100	80

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «литературное чтение» на уровне начального общего образования за пять лет.

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	100	100	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100	100	100	100	100
2019-2020	-	-	100	100	100	100	100	100
2020-2021	-	-	100	94,7	100	100	100	100
2021-2022	-	-	100	100	100	83,3	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «русский язык» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	92,8	78,6	100	81,8	100	70	100	54,6	100	82,6
2018-2019	100	90,9	100	84,6	100	81,8	100	63,6	100	63,6
2019-2020	100	85	100	81,8	100	76,9	100	72	100	63,6
2020-2021	100	62,5	100	85	100	72,7	100	77	100	63,6
2021-2022	100	90,9	100	57,1	100	91,6	100	81,8	100	76,9

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «литература» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
--	---------	---------	---------	---------	---------

	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп.%	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	92,8	85,7	100	100	100	90	100	81,8	100	100
2018-2019	100	90,9	100	92,3	100	100	100	90,9	100	63,6
2019-2020	100	100	100	90,9	100	84,9	100	100	100	90,9
2020-2021	100	100	100	100	100	81	100	70	100	100
2021-2022	100	100	100	85,7	100	100	100	100	100	92,3

**Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «русский язык» на
уровне среднего общего образования за пять лет.**

	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100%	100%	100%	100%
2018-2019	-	-	100	100
2019-2020	100	50	-	-
2020-2021	100	0	100	50
2021-2022	100	66,6	-	-

**Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «литература» на
уровне среднего общего образования за пять лет.**

	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100%	100%	100%	100%
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	50	-	-
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	-	-

**Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету родной (тат.) язык» на
уровне начального общего образования за пять лет.**

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	100	92,3	100	77,7	100	72,7
2018-2019	-	-	100	90	100	87,5	100	92,3
2019-2020	-	-	100	78,6	100	81,8	100	100
2020-2021	-	-	100	63,1	100	80	100	72,7
2021-2022	-	-	100	75	100	77,7	100	80

**Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «литературное чтение
(тат)» на уровне начального общего образования за пять лет.**

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	100	100	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100	100	100	100	100
2019-2020	-	-	100	100	100	100	100	100
2020-2021	-	-	100	94,7	100	93,3	100	100
2021-2022	-	-	100	100	100	83,3	100	92,6

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «родная литература(тат.)» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2017-2018	92,8	92,8	100	100	100	70	100	81,8	100	91,3
2018-2019	100	90,9	100	92,3	100	100	100	82	100	90,9
2019-2020	100	100	100	90,9	100	84,9	100	100	100	72,7
2020-2021	100	75	100	93	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	81,8	100	92,3

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «родной (тат.)язык» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2017-2018	92,8	78,6	100	81,8	100	70	100	45,5	100	82,6
2018-2019	100	90,9	100	84,6	100	100	100	63,6	100	90,9
2019-2020	100	93	100	90,9	100	84,9	100	100	100	63,6
2020-2021	100	75	100	85	100	90,9	100	85	100	100
2021-2022	100	100	100	71,4	100	91,6	100	90,9	100	92,3

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Родной (татарский) язык» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100
2019-2020	100	100	-	-
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	-	-

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «литература» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	-	-
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	-	-

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Иностранный язык (англ.)» на уровне начального общего образования за пять лет.

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.

	%	%	%	%	%	%	%	%
2017-2018	-	-	100	69,2	100	66,6	100	63,6
2018-2019	-	-	100	90	100	62,5	100	69,2
2019-2020	-	-	100	78,6	100	81,8	100	62,5
2020-2021	-	-	100	57,8	100	80	100	63,6
2021-2022	-	-	100	75	100	66,6	100	73,3

**Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Иностранный язык»
на уровне основного общего образования за пять лет.**

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	92,8	78,6	100	72,7	100	70	100	54,6	100	82,6
2018-2019	100	63,6	100	84,6	100	54,5	100	54,5	100	54,5
2019-2020	100	77	100	72,7	100	53,8	100	63	100	63,6
2020-2021	100	62,5	100	70	100	72	100	70	100	54,6
2021-2022	100	81,8	100	57,1	100	66,6	100	63,6	100	61,5

**Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Иностранный язык»
на уровне среднего общего образования за пять лет.**

	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100
2019-2020	100	50	-	-
2020-2021	100	0	100	50
2021-2022	100	100	-	-

**Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «математика» на
уровне начального общего образования за пять лет.**

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	100	76,9	100	77,7	100	81,8
2018-2019	-	-	100	90	100	75	100	92,3
2019-2020	-	-	100	78,6	100	81,8	100	87,5
2020-2021	-	-	100	73,6	100	86,7	100	72,7
2021-2022	-	-	100	75	100	66,6	100	80

**Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «математика» на
уровне основного общего образования за пять лет.**

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.%	Кач. %	Усп.%	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	92,8	78,6	100	90,9	100	70	100	72,7	100	86,9
2018-2019	100	90,9	100	76,9	100	81,8	100	63,6	100	63,6
2019-2020	100	93	100	90,9						
2020-2021	100	75	100	70						

2021-2022	100	90,9	100	57,1						
-----------	-----	------	-----	------	--	--	--	--	--	--

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «алгебра» на уровне основного общего образования

	7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2019/2020	100	76,9	100	63	100	63,6
2020-2021	100	81,8	100	70	100	45,5
2021-2022	100	58,3	100	72,7	100	53,8

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «математика» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100
2019-2020	100	50	-	-
2020-2021	100	0	100	50
2021-2022	100	66,6	-	-

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Информатика и ИКТ» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100
2019-2020	100	100	-	-
2020-2021	100	100	100	50
2021-2022	100	100	-	-

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Информатика и ИКТ» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	-	-	100	70	100	72,7	100	86,9
2018-2019	-	-	-	-	100	100	100	63,6	100	72,7
2019-2020	-	-	-	-	100	76,9	100	100	100	63,6
2020-2021					100	72,7	100	85	100	100
2021-2022					100	91,6	100	81,8	100	92,3

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Физика» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	-	-	100	70	100	100	100	100
2018-2019	-	-	-	-	100	100	100	63,6	100	90

2019-2020	-	-	-	-	100	92,3	100	100	100	81,8
2020-2021	-	-	-	-	100	81,8	100	77	100	90,9
2021-2022					100	83,3	100	81,8	100	92,3

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Физика» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс		11 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100
2019-2020	100	100	-	-
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	-	-

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Химия» на уровне основного общего образования за пять лет.

	8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	100	54,6	100	86,9
2018-2019	100	54,5	100	45,5
2019-2020	100	81	100	63,6
2020-2021	100	83	100	81,8
2021-2022	100	72,7	100	84,6

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Химия» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс		11 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100
2019-2020	100	100	-	-
2020-2021	-	-	100	100
2021-2022	-	-	-	-

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	92,8	78,6	100	90,9	100	70	100	63,6	100	100
2018-2019	100	81,8	100	92,3	100	90,9	100	63,6	100	63,6
2019-2020	100	77	100	72,7	100	69,2	100	81	100	54,6
2020-2021	100	72,7	100	77	100	72,7	100	70	100	81,8
2021-2022	100	81,8	100	71,4	100	66,6	100	72,7	100	92,3

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «История» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс		11 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100
2019-2020	100	100	-	-

2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	-	-

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	92,8	78,6	100	90,9	100	70	100	63,6	100	100
2018-2019	100	84,6	100	100	100	63,6	100	63,6	100	63,6
2019-2020	-	-	100	81,8	100	69,2	100	81	100	63,6
2020-2021	-	-	100	70	100	72,7	100	77	100	72,7
2021-2022	-	-	100	71,4	100	66,6	100	72,7	100	84,6

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100
2019-2020	100	100	-	-
2020-2021	-	-	100	100
2021-2022	100	100	-	-

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Физическая культура» на уровне начального общего образования за пять лет.

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	100	100	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100	100	100	100	100
2019-2020	-	-	100	100	100	100	100	100
2020-2021	-	-	100	100	100	100	100	100
2021-2022	-	-	100	100	100	100	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Физическая культура» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	92,8	92,8	100	100	100	100	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Физическая культура» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100	100	100

2018-2019	-	-	100	100
2019-2020	100	100	-	-
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	-	-

**Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «ОБЖ» на уровне
основного общего образования за пять лет.**

	основного общего образования за 5 лет									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
2018-2019	-	-	-	-	100	63,6	100	100	-	-
2019-2020	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
2020-2021	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
2021-2022	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «ОБЖ» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100
2019-2020	100	100	-	-
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	-	-

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Технология»

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	100	100	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100	100	100	100	100
2019-2020	-	-	100	100	100	100	100	100
2020-2021	-	-	100	100	100	100	100	100
2021-2022	-	-	100	100	100	100	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Технология» на уровне основного общего образования за пять лет.

[illegible]

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Технология» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100
2019-2020	100	100	-	-
2020-2021	-	-	100	100
2021-2022	-	-	-	-

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «ИЗО» на уровне начального общего образования за пять лет.

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	100	100	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100	100	100	100	100
2019-2020	-	-	100	100	100	100	100	100
2020-2021	-	-	100	100	100	100	100	100
2021-2022	-	-	100	100	100	100	100	100

**Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «ИЗО» на уровне
основного общего образования за пять лет.**

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	92,8	92,8	100	100	100	100	-	-	-	-
2018-2019	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2019-2020	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2020-2021	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2021-2022	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Музыка» на уровне начального общего образования за пять лет.

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	--		100	100	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100	100	100	100	100
2019-2020	-	-	100	100	100	100	100	100
2020-2021	-	-	100	100	100	100	100	100
2021-2022	-	-	100	100	100	100	100	100

**Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Музыка» на уровне
основного общего образования за пять лет.**

[illegible]

2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9
КЛАССОВ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 лет)**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел	На «4» и «5» чел
2018	23	23	4	14
2019	11	11	1	4
2020	11	11	1	5
2021	11	11	2	2
2022	13	13	1	12

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11
КЛАССОВ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 лет)**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»	
2018	3	3	1	-	2
2019	2	2	-	-	2
2020	0	0	0	0	0
2021	2	2	0	0	1
2022	-	-	-	-	-

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11
КЛАССОВ**

В ФОРМЕ ЕГЭ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ пять лет)

год выпуска	количество выпускников	<i>математика</i>				<i>русский язык</i>				выбрал и успешно сдал три и более экзаменов в форме ЕГЭ (чел.)
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	

2017-2018	3	3	-	-	14(баз) 56 проф	3	-	-	61	3
2018-2019	2	2	-	-	14 (базов) 50 (профи ль)	2	-	-	69	1
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	2	1	1 (23 балла) профил ь	-	-	2 (1ГВ Э)	-	-	57	0
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Освоение учащимися государственных образовательных программ.

Ступени образования	2018		2019		2020		2021		2022	
	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успев.	Качес	Успев.	Качест.
Начальная школа	100%	66,7%	100%	66,7%	100%	60%	100	66,7%	100	70%
Основная школа	98,6%	69,6%	100%	72,2%	100%	61%	100	57%	100	62%
Средняя школа	100%	100%	100%	100%	100%	33%	100	66%	100	66%
Всего по школе	99%	70,4%	100%	70,4%	100%	60%	100	63%	100	66%

6.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Учащиеся вместе с преподавателями активно участвуют в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, занимают призовые места:

2021-2022 учебном году есть победители и призеры **муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников** :

1	Обществознание	Хусаенова Алина- победитель	9	Загидуллина Г.М.
---	----------------	-----------------------------	---	------------------

2	Обществознание	Замалетдинова Лейсан- призёр	9	Загидуллина Г.М.
3	Физическая культура	Гайнуллин Тауфик-победитель	8	Савельев А.Е.
4	Экономика	Сафиуллин Гадель-призёр	8	Загидуллина Г.М.
5	Английский язык	Хусаенова Алина –призёр	9	Мужикова Ю.И.

Призерами и победителями Республиканской олимпиады стали следующие учащиеся:

№	Предмет	Участник	Класс	Учитель
1	Татарский язык	Заббарова Самира-призёр	4	Зарипова Р.Р.
2	Татарский язык	Галиуллин Айназ- призёр	5	Булатова Л.М.
3	Татарский язык	Феизова Назиля –призер	8	Булатова Л.М.
4	Татарский язык	Замалетдинова Лейсан - призёр	9	Булатова Л.М.
5	Татарский язык	Тазетдинова Ильсеяр- победитель	11	Булатова Л.М.
6	Татарский язык	Сафиуллина Аделя- призёр	10	Булатова Л.М
7	Татарская литература	Тазетдинова Ильсеяр- победитель	11	Булатова Л.М
8	Татарская литература	Сафиуллина Аделя- победитель	11	Булатова Л.М
9	Русский язык	Хусаенова Алина - призёр	9	Халимова Е.А.

В школе выполняется Закон «Об образовании РФ и РТ» в части реализации прав детей на образование.

В 2021-2022 учебном году в школе работают 17 учителей.

Из них имеют квалификационные категории –

- высший -0

- первый - 14

- СЗД - 3

Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года составила 100%. Результаты анализа кадрового обеспечения показывают, что в настоящее время педагогический коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем

профессиональной компетенции, достаточным для функционирования школы в режиме развития.

В школе работает 17 педагогов

По образованию:

- ☐ Высшее образование – 16 человек (95%)
- ☐ Средне-специальное – 1 человек (5%)

По категории

- Первая категория – 14 человек;
- СЗД – 3 человек.

По стажу работы:

- 0-5 лет – 0 ;
- 5-10 лет – 2;
- 10-20 лет – 0 человек;
- Свыше 20 лет – 15 человек.

По возрасту:

- До 30 лет – 2;
- 30-40 лет – 0 человек;
- 40-55 лет – 15 человек;
- Старше 55 лет – 0

Все педагоги проходят курсы переподготовки и повышения квалификации согласно установленному графику.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители
Всего	12	5	1
С высшей категорией (чел.)	-	-	-
С I категорией (чел.)	11	3	1
СЗД (чел.)	1	2	1
С высшим образованием	12	4	-

В 2021-22 учебном году коллектив школы продолжает работу над темой:

Совершенствование качества образования , обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей;
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.);
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;

- Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Совещания при директоре ,завуче
3. Методические объединения.
4. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
5. Аттестация.
6. Семинары

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. С начала 2021 учебного года было проведено 4 тематических педсовета(всего проведено 7):

1.«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

2.«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика

3. «Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА»

4.« Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

В 2022 году функционировал 6 ШМО учителей. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. Развитие профессионального роста педагогов зависит от методической работы.

Поставленные задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, коррекцию знаний учащихся, развитие способностей и природных задатков учеников, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Целенаправленная работа учителей начальных классов дает свои результаты. На «4» и «5» закончили 2022 год 60% учащихся. Особое внимание в работе администрации и МО уделяется посещению уроков по таким вопросам:

- формы и методы организации индивидуальной работы с учащимися на уроке, характер дифференцированных заданий
- реализация индивидуально - дифференцированного подхода;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- уровень самоконтроля за деятельностью учащихся и учителя на уроке;
- сохранение здоровья детей (санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, проведение физкультурных пауз, дозировка домашнего задания)

- применение компьютера (способствует ли компьютер повышению интереса учащихся к изучаемой теме, активизации самостоятельной деятельности учащихся);
- выявление достижения стандарта образования каждым учеником
- подготовительные упражнения к ЕГЭ и ГИА

Таким образом, значительное количество поставленных задач перед коллективом выполнено.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Название ШМО	Всего учителей	Из них:			СЗД
		Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	
ШМО учителей общественных и естественных наук (учителей химии, биологии, географии)	3	3	-	3	-
ШМО учителей математического цикла	2	2	-	1	1
ШМО гуманитарного цикла (учителей татарского, русского и английского языка)	5	5	-	5	1
ШМО учителей начальных классов	5	4	-	4	1
ШМО эстетического и физического воспитания, ОБЖ, трудового обучения и художественного образования (учителей музыки, ИЗО, ОБЖ, физкультуры)	3	3		2	1

В прошедшем учебном году школа работала над решением следующих задач:

Задачи:

- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- анализ результатов ГИА как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество.
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

Решению поставленных задач были посвящены педсоветы. Была продолжена работа школы по проблеме «Творческое развитие личности учащихся». Педагоги строили учебную и воспитательную работу, исходя из проблемы, применяли на своих уроках и внеклассных мероприятиях задания, способствующие творческой активности учащихся, стимулирующие творческий поиск, познавательную самостоятельность; ребусы, кроссворды, головоломки, задания на смекалку, на развитие памяти, наблюдательности, фантазии, логического мышления, проводили нетрадиционные уроки: уроки-путешествия, уроки-экскурсии, КВН-ы, викторины, уроки-поиски, интегрированные уроки. Особенно творческая активность учащихся и учителей проявляется во время проведения предметных недель. В текущем году их было 6:

математики, информатики и физики;

истории и обществознания, географии;

русского языка и литературы, татарского языка и литературы, английского языка;

начальных классов;

Химия, биология;

музыки, ИЗО, физкультуры и ОБЖ.

Было дано очень много интересных открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Много было инсценированных внеклассных

мероприятий в начальных классах развивающих артистические способности учащихся.

На базе нашей школы в прошедшем году были проведены 2 районных мероприятия: районный семинар учителей истории и обществознания на тему «Преподавание в условиях открытой информационно-образовательной среды. Использование ресурсов сети Интернет» и районный семинар руководителей ШМО классных руководителей по теме: «Эффективные способы, направленные на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся». Кустовой тур конкурса «Грамотность на кончике пера». Учителя творчески подходят к проведению открытых мероприятий, учитывают современные требования, ИКТ, отражают то, как они работают по проблеме школы.

Развитию интеллектуального уровня, творческих способностей учащихся способствует подготовка к предметным олимпиадам и участие в них.

Уровень обучения и воспитанности зависит не только от результатов работы отдельно взятого учителя (хотя роль каждого учителя велика), а главным образом от единства действий всего педагогического коллектива. Анализируя посещённые уроки и внеклассные мероприятия, можно сделать вывод, что учителя соблюдают единство

требований к организации труда обучающихся, рационально используя опыт, предпочитая и традиционные методики проведения уроков. Для активизации познавательной деятельности учащихся используются различные методы: проблемные вопросы, сравнение, анализ, обобщение, связь с жизненной практикой, работа в творческих группах. Хорошие результаты приносит индивидуальная дифференцированная работа на уроках. Применяются также презентации и различные творческие работы (кроссворды, рефераты, мини-сочинения, стихи, сказки, составление задач, различные игры и игровые моменты). Проводятся нетрадиционные уроки – уроки – путешествия, уроки – экскурсии, КВНы, сказки. Учителя постоянно работают над совершенствованием своего мастерства, одной из форм которого является самообразование. Как обычно, в сентябре были приняты личные творческие планы. Все учителя школы продолжили работу над темой «Развитие творческих способностей учащихся на пути повышения качества образования», приняли активное участие в реализации своего плана, давали открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами.

Росту педагогического мастерства способствуют курсы при ИРО. Всеми аттестуемыми учителями была проделана большая работа: даны открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие отчёты.

Одной из форм контроля за уровнем знаний и качеством работы учителей являются тематические проверки. Все запланированные проверки были проведены.

Для того, чтобы не было перегрузок при подготовке к контрольным работам, зачётам, ведётся график проведения контрольных, лабораторных, практических работ, зачётов практикуется применение индивидуальных, дифференцированных, творческих домашних заданий, учитываются санитарно-гигиенические нормы.

Все учителя работают по тематическим календарным планам, которые проверяются в сентябре и январе. Периодически по окончании каждой четверти проверяется выполнение программы (к концу третьей четверти отставание ликвидируется почти по всем предметам) её практической части. Проверка электронных журналов проводится 1 раз в неделю. Проверяется ведение электронного журнала классными руководителями и учителями-предметниками, администрацией школы, проведение контрольных и самостоятельных работ, объём и характер домашних заданий, контролируются знания учащихся и объективность выставления оценок, учёт посещаемости. Замечания доводятся до классных руководителей и учителей-предметников.

Все учителя школы являются участниками предметных объединений школы и КМО.

Постоянно наши учителя, посещая районные семинары, знакомятся с опытом работы педагогов района, общаются с коллегами, изучают педагогическую литературу и стараются применять на своих уроках новые формы и приёмы. Результативность работы школы выражается ещё в том, где и как продолжает свою учёбу наши выпускники. В основном они продолжают учебу в ВУЗах, СУЗах города Казани.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Педагогический коллектив в своей работе стремится учесть современные тенденции развития системы образования. Изучение запросов социума, внедрение современных педагогических технологий, образовательных методик и других инноваций требует от школы изменения структуры и содержания образования:

- организация предпрофильного обучения на II ступени образования;
- внедрение информационных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- ориентирование учебной работы на развитие креативности мышления школьников, выработку потребностей в самоорганизации и саморазвитии учебной деятельности и личности обучающихся;
- развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся;

- увеличение роли школьного самоуправления, использование возможности родительской поддержки школы.
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

Считать главными задачами:

- совершенствование условий перехода на стандарты нового поколения начального и общего образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.

Директор школы:

Ф.Х.Халимова

Показатели
деятельности МБОУ « Старостуденецкая средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального
района РТ»,подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88\80,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,1балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 алл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91 человек/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/50,9%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/2,7%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/4,5%)
1.19.3	Международного уровня	6 человек/5,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	15 человек/83,3 %

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	15 человек/83,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	61\112 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8202 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 Человек \100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м